

Директор МБУДО
 «НДМШ № 1 им. С.В. Рахманинова»
 О.В. Уварова
 Отчет рассмотрен на заседании
 Педагогического совета школы
 25.03.2020, протокол № 4



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
 муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
 «Новгородская детская музыкальная школа № 1 им. С.В. Рахманинова»
 (на 1 апреля 2020 г.)

Аналитическая часть

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	512 290 (бюджетное отделение) 222 (платное отделение)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (2-7 лет)	146
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	261
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	101
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся	222

	по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	184 (35.9 %)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 (3.1%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 (0.3 %)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную	-

	ситуацию	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	186 (64.1 %)
1.8.1	На муниципальном уровне	106 (36,5 %)
1.8.2	На региональном уровне (областном)	85 (29,3 %)
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 (0,34%)
1.8.4	На федеральном уровне (Российском)	72 (24,8%)
1.8.5	На международном уровне	107 (36,9 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	186 (64,1%)
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне (областном)	85 (29,3 %)
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 (0,34%)
1.9.4	На федеральном уровне (Российском)	72 (24,8%)
1.9.5	На международном уровне	107 (36,9 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	-

	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40
1.11.1	На муниципальном уровне	22
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 (84.6%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 (79.5 %)
1.15	Численность/удельный вес	6 (15.4%)

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 (74.3 %)
.17.1	Высшая	24 (61.5 %)
1.17.2	Первая	5 (12.8 %)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 (2.5 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	18 (46.1 %)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	2 (5.1 %)

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 (30.8 %)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 (100 %)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 (23 %)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	28

	организации:	
1.23.1	За 3 года	5 (17,2 %)
1.23.2	За отчетный период	3 (10,3 %)
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	29
2.2.1	Учебный класс	29
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	Да

	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	3
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	290

Результативная часть:

1.Оценка состояния и эффективности деятельности Школы.	<p>1.1.Материально-техническая база.</p> <p>За отчетный период (2019 год) материально-техническая база Школы укреплена на сумму 4460100 рублей за счет бюджетных средств (музыкальные инструменты, интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, микрофоны, пульта, учебники по сольфеджио, экран, микшерный пульт, кресла и стулья для концертного зала).</p> <p>В течение 2019 г. в Школе проведены работы по косметическому ремонту</p>
--	--

помещений на общую сумму 46200 рублей (покрытие лаком полов в зале и коридорах) и работы по монтажу и настройке оборудования на сумму 63580 рублей за счет собственных средств школы.

1.2. Результативность освоения образовательных программ.

1.2.1. Одним из показателей результативности освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства и дополнительных общеразвивающих программ является качественная успеваемость.

По итогам 2018-2019 учебного года:

на «отлично» закончили учебный год 122 человека (40 %)	на «хорошо» и отлично закончили учебный год 171 человек (56.1 %)	с оценкой «удовлетворительно» по одному или нескольким предметам закончили учебный год 12 человек (3.9%)
--	--	--

Итого: качественная успеваемость составляет 96.1 % (от общего числа учащихся бюджетного отделения).

1.2.2. Бюджетное отделение на начало учебного года насчитывало 305 человек, на конец учебного года – 290 человека. Отсев составил 15 человек (4.9 %). Основными причинами отсева являются:

- состояние здоровья ребенка;
- загруженность в общеобразовательной школе;
- перемена места жительства и перевод в другое учебное образовательное учреждение.

1.2.3. Учебный план по реализуемым образовательным программам в 2018-2019

	<p>учебном году выполнен в полном объеме.</p> <p>1.2.4. Выпуск 2019 г. составил 48 человек по специальностям:</p> <p>фортепиано - 12 скрипка – 6 виолончель -1 флейта - 3 кларнет – 1 саксофон – 3 гобой - 2 баян - 2 аккордеон – 1 хоровое пение - 16 вокал - 1</p> <p>На «отлично» школу закончили 20 человек (41.6 %), на «хорошо» и «отлично» - 25 человек (52.2%), с оценками «удовлетворительно» по одному или нескольким предметам - 3 человека (6.2 %).</p> <p>Итого: качественная успеваемость среди выпускников составила 93.8 %.</p> <p>1.2.5. 2 выпускника Школы поступили в Новгородский областной колледж искусств им. С.В. Рахманинова (5.2 %).</p>
<p>2.Выявленные факторы, влияющие на качество образования.</p>	<p>2.1. Регулярное обучение преподавателей Школы на курсах повышения квалификации позволяет существенно поднять профессиональный уровень, качество преподавания музыкальных дисциплин, готовить детей к конкурсам разных уровней, включая международные.</p> <p>2.2. Публикации методических работ преподавателей Школы в Интернете, открытые уроки, участие в работе методических объединений Школы позволяют транслировать опыт работы лучших преподавателей, оказывать методическую помощь молодым</p>

специалистам.

2.3. Активное и пассивное участие преподавателей в мастер-классах ведущих педагогов НОКИ им. С.В. Рахманинова, ДМШ и ДШИ Санкт-Петербурга и Москвы, участие в конкурсах педагогического мастерства имеют важное значение в накоплении педагогического опыта и качества работы преподавателей Школы.

2.4. Участие в городских, областных, региональных, открытых, международных конкурсах учащихся Школы, результативность выступлений являются стимулом для дальнейшей работы преподавателей, возможностью повышать квалификационную категорию, обмениваться педагогическим опытом.

Участие в конкурсах и высокие результаты имеют важное значение и для учеников Школы, для их дальнейшего самоопределения, для выбора профессии или для саморазвития.

2.5. Организация учебного процесса в Школе направлена на выполнение в полном объеме учебных планов.

Расписание групповых занятий составляется с учетом требований Роспотребнадзора о недельной нагрузке учащихся, о наполняемости групп, загруженности детей в общеобразовательной школе и в сфере дополнительного образования. Сводное расписание групповых дисциплин на текущий учебный год помещается в открытом доступе на информационном стенде и на сайте Школы.

Расписание индивидуальных занятий составляется преподавателями школы с учетом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся для максимального удобства детей.

Контроль за качеством образовательного процесса в рамках принятых форм текущей, промежуточной и итоговой аттестации осуществляют преподаватели, заведующие методическими объединениями, администрация Школы.

2.6. Прозрачность процедур оценки качества образования способствует демократизации обучения в Школе, открытости информации для родителей (законных

	<p>представителей). Результаты публичных выступлений, текущих и итоговых проверочных форм работы учащихся фиксируются в установленной школьной документации: классных журналах, индивидуальных планах учащихся, журналах контроля успеваемости по отделениям, экзаменационных ведомостях, сводной ведомости успеваемости на текущий учебный год, а также в дневниках учащихся.</p> <p>Результаты проводимых в школе конкурсов с указанием баллов и распределением мест также находятся в открытом доступе.</p> <p>2.7. Локальная нормативная правовая документация постоянно обновляется с учетом изменений в законодательстве, что позволяет улучшать качество работы Школы в разных аспектах ее деятельности.</p>
<p>3.Прогноз основных тенденций развития Школы</p>	<p>3.1.Школа, прежде всего, должна выполнять свою основную функцию – образовательную. Введение с 01.09.2013 г. новых дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства постепенно расширяет число учащихся, занимающихся по этим программам.</p> <p>3.2.Заметна тенденция к увеличению количества детей, получающих платные образовательные услуги (обучение на подготовительном отделении Школы, занятия в группах раннего музыкального развития «Малышкина школа», обучение на платном отделении и т д.).</p> <p>3.3. Школа ведет большую просветительскую деятельность. Постоянно растет количество концертов для воспитанников детских садов и общеобразовательных школ, для ветеранов Великой Отечественной войны, на концертных площадках во время проведения городских торжеств, во время локальных праздников в учреждениях Великого Новгорода.</p> <p>3.4. Школа, носящая имя великого русского музыканта С.В. Рахманинова, ведет просветительскую работу для жителей города и в этом направлении.</p>

